



**湖北职业技术学院**

HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE

# 2019 届毕业生就业质量 年度报告

**2019 年 12 月 31 日**

# 目 录

前言 学校概况.....	1
第一篇 毕业生基本情况.....	3
1.1 毕业生规模.....	3
1.2 毕业生结构.....	3
1.2.1 专业分布情况.....	3
1.2.2 毕业生生源地分布.....	5
1.2.3 毕业生性别比例.....	6
1.2.4 少数民族分布比例.....	6
第二篇 2019 年毕业生就业情况及分析.....	8
2.1 就业率.....	8
2.1.1 就业率构成.....	8
2.1.2 分专业就业率.....	8
2.1.3 未就业原因.....	9
2.2 就业流向.....	10
2.2.1 就业区域分布.....	10
2.2.2 就业单位性质分布.....	10
2.2.3 就业单位行业分布.....	11
2.3 就业质量分析.....	12
2.3.1 调查样本情况.....	12
2.3.2 毕业生薪资水平.....	12
2.3.3 毕业生专业相关度.....	13
2.3.4 毕业生就业现状满意度.....	14
2.3.5 用人单位对毕业生满意度.....	14
2.3.6 毕业生对母校满意度.....	15

<b>第三篇 人才培养工作主要特点</b> .....	16
3.1 高水平专业群建设启动.....	16
3.2 实施五育并举三全育人.....	16
3.3 育训结合书证融通.....	17
3.4 深化产教融合校企合作.....	18
3.5 信息技术融入教育教学.....	18
3.6 深化改革突出类型特征.....	18
<b>第四篇 就业工作主要特色</b> .....	20
4.1 优化机制，形成格局.....	20
4.2 就业指导，强化教育.....	20
4.3 外联内合，建设市场.....	21
4.4 基地建设，以创促建.....	22
4.5 创业指导，以赛促创.....	23
4.6 培育典型，亮点凸显.....	24
<b>第五篇 毕业生就业对教育教学的反馈</b> .....	25
5.1 分析社会评价，反思培养成果.....	25
5.2 分析学生建议，反思教学改革.....	26
5.3 建立反馈机制，服务人才培养.....	27
5.4 深化教学改革，提高培养质量.....	27

# 前言 学校概况

湖北职业技术学院是经国家教育部批准独立设置的综合类公办全日制高等职业院校，地处武汉城市圈，坐落于风光秀丽的鱼米之乡、中华孝文化名城——孝感，交通便利，环境优美。

学校是国家示范性高职院校、国家优质高职院校、国家高技能人才培养示范基地、国家“双高计划”首批立项建设单位、全国高职院校就业工作示范单位、教育部现代学徒制试点学校、湖北省最佳文明单位、湖北省党建工作先进单位、高等学校思想政治教育工作先进单位、湖北省普通高等学校毕业生就业工作先进集体、湖北省首批大学生创业示范基地、湖北省首批创业孵化示范基地、湖北省首批大学生创业孵化示范基地、全国女大学生创业就业实践基地、湖北省首批校园科技创业孵化器、服务湖北经济社会发展先进高校等。学校占地 1574 亩，校舍建筑面积 64.8 万平方米，图书馆藏书 140 万余册。现有专任教师 879 人，其中副高级及以上职称教师 454 名，双师型教师 488 人，享受国务院津贴、湖北省有突出贡献的中青年专家、省级劳动模范等 5 名，全国高职高专教学指导委员会专家 7 人，教育部高职高专评估专家 4 人、湖北省名师 1 人、楚天技能名师 13 人，客座教授 61 人。

学校坚持推行“学校——企业——社会”多元化开放式办学模式，探索“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养模式，建设科技园，构建校地、校企产学研合作新形态。建成了 1 个国家专业示范点、5 个国家骨干专业、12 个省级重点专业、4 个省级教学团队、8 个省级重点建设实验实训基地、9 门国家级精品课程、6 门国家精品资源共享课、26 门省级精品课程，国家级精品课程在湖北省同类院校中名列第一。3

个专业开展“3+2”专本联合培养，3个专业纳入湖北省新兴（支柱）产业基地计划项目，2个专业成为教育部高等职业院校专业服务产业项目央财支持专业，3个专业进入教育部第一批专业教学资源库建设。

学校组建了湖北护理职业教育集团、武汉城市圈职教联盟。近年来，有三项科技成果分别荣获国家科技进步二等奖、国家科技进步三等奖、湖北省科技进步一等奖。有13项成果获湖北省教学成果奖，其中一等奖3项、二等奖5项、三等奖5项；学生在全国职业院校技能大赛、全国大学生机械创新设计大赛等省级以上技能比赛中获奖600多项，近三年，毕业生平均就业率达95.49%，2019届毕业生初次就业率95.38%。

学校秉承“立德立新，乐学乐业”的校训，注重发掘中华孝文化资源，坚持中华孝文化与创新创业文化相融合的育人方略，培养具有“感恩、责任、忠诚、奉献”品格和创新创业精神的技术技能型人才。涌现了全国道德模范、第十二届全国人大代表谭之平，十八大、十九大党代表、全国五一劳动奖章、全国“三八”红旗手获得者闫文静，全国道德模范提名奖获得者魏迪仁、全国“中华孝亲敬老”楷模余汉江、“全国孝亲敬老之星”杜芳芳、李燕，“中国好人”左德汉，捐髓救人最美教师、“感动孝感2013年十大人物”余志凌，勇于担当社会责任的朱德盛，全国大学生创业之星王海巍等先进典型，形成了“道德群星”和“创业群星”现象。

学校坚持对外开放办学，与美国、加拿大、英国、德国、挪威、澳大利亚、韩国、新加坡、马来西亚、尼泊尔、台湾等国家和地区的同类院校进行广泛的交流与合作，成为武汉城市圈改革发展与对外开放的重要窗口。

# 第一篇 毕业生基本情况

## 1.1 毕业生规模

湖北职业技术学院 2019 届毕业生人数为 5022 人。

## 1.2 毕业生结构

### 1.2.1 专业分布情况

湖北职业技术学院 2019 届毕业生 5022 人分布在 10 个教学院 39 个专业。教学院包括教育与艺术学院、财经学院、医学院、口腔医学院、护理学院、机电工程学院、信息技术学院、旅游与酒店管理学院•国际教育学院、建筑技术学院、医学分院（参见表 1-1， 1-2）。

学院名称	毕业生总数（人）
教育与艺术学院	308
财经学院	384
医学院	978
口腔医学院	978
护理学院	1117
机电工程学院	321
信息技术学院	577
旅游与酒店管理学院•国际教育学院	95
建筑技术学院	195
医学分院	69
合计	5022

表 1-1 毕业生所在学院分布表

学院	专业名称	毕业生总数	所占比例
教育与艺术学院	建筑装饰工程技术	33	0.65%
	学前教育	251	4.99%
	广告设计与制作	24	0.47%
财经学院	金融管理与实务	17	0.33%
	会计	135	2.68%
	工商企业管理	16	0.31%
	物流管理	74	1.47%
	电子商务	126	2.50%
	商务英语	16	0.31%
医学院	临床医学	490	9.75%
	药学	68	1.35%
	医学检验技术	138	2.74%
	医学影像技术	282	5.61%
口腔医学院	口腔医学	978	19.47%
护理学院	护理	879	17.50%
	医学美容技术	82	1.63%
	人物形象设计	11	0.21%
	助产	145	2.88%
	机电工程学院	机械制造与自动化	26
机电工程学院	数控技术	62	1.23%
	模具设计与制造	16	0.31%
	机电一体化技术	58	1.15%
	工业机器人技术	52	1.03%
	电气自动化技术	12	0.23%
	汽车检测与维修技术	87	1.73%
	汽车营销与服务	8	0.15%
	信息技术学院	计算机应用技术	51
信息技术学院	计算机网络技术	26	0.51%
	计算机信息管理	91	1.81%
	软件技术	368	7.32%
	电子信息工程技术	41	0.81%

学院	专业名称	毕业生总数	所占比例
旅游与酒店管理学院	旅游管理	51	1.01%
	酒店管理	44	0.87%
建筑技术学院	道路桥梁工程技术	5	0.09%
	建筑工程技术	28	0.55%
	建设工程管理	74	1.47%
	工程造价	76	1.51%
	建筑智能化工程技术	12	0.23%
医学分院	康复治疗技术	69	1.37%
	合计	5022	100%

表 1-2 毕业生专业分布表

## 1.2.2 毕业生生源地分布

湖北职业技术学院 2019 届毕业生生源来自全国 26 个省、自治区、直辖市。其中生源较多的省份依次是：湖北省 3447 人，占比 68.63%；云南省 319 人，占比 6.35%；浙江省 227 人，占比 4.52%；河南省 146 人，占比 2.90%；新疆维吾尔自治区 121 人，占比 2.40%；甘肃省 93 人，占比 1.85%；安徽省 90 人，占比 1.79%；内蒙古自治区 86 人，占比 1.71%；山西省 70 人，占比 1.39%；广西壮族自治区 66 人，占比 1.31%；广东省 64 人，占比 1.27%；其他地区 293 人，占比 5.83%等（参见图 1-1）。

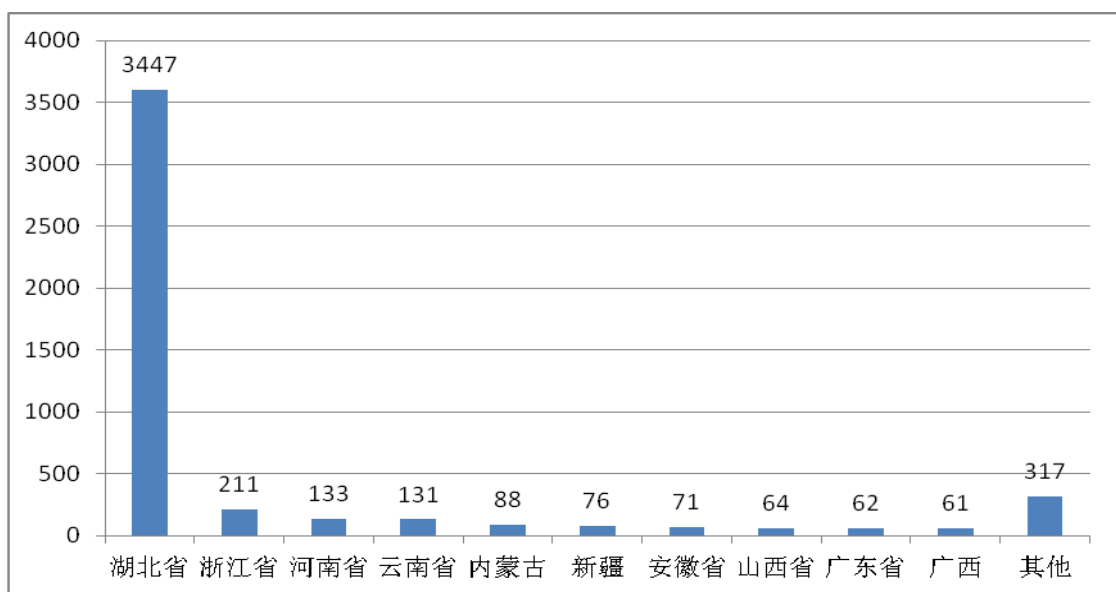


图 1-1 毕业生生源地分布图



### 1.2.3 毕业生性别比例

湖北职业技术学院 2019 届毕业生 5022 人，其中：男生 2204 人，占毕业生总人数的 43.88%；女生 2818 人，占毕业生总人数的 56.12%（参见图 1-2）。

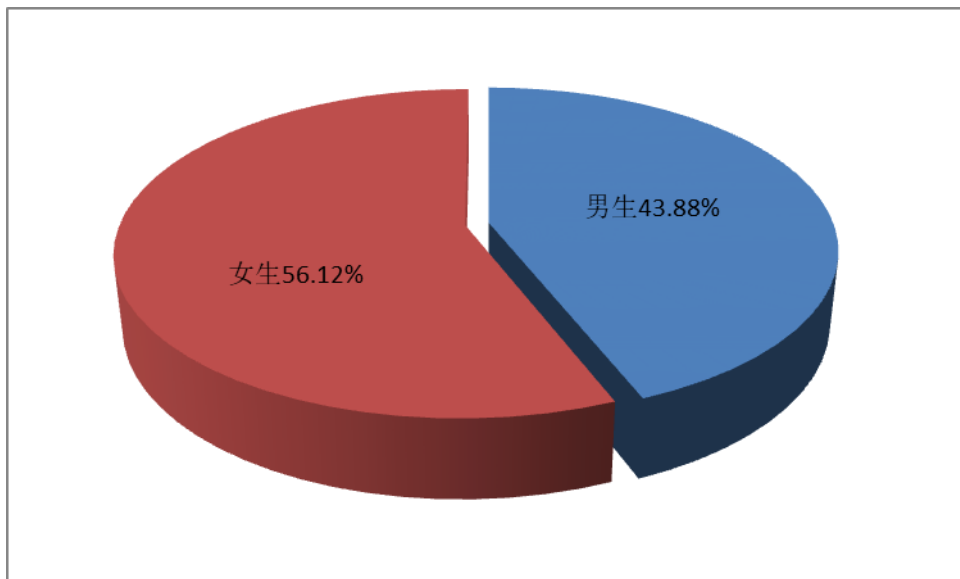


图 1-2 毕业生男女人数分布图

### 1.2.4 少数民族分布比例

湖北职业技术学院 2019 届毕业生 5022 人，其中：汉族 4749 人，占毕业生人数的 94.56%；少数民族 273 人，占毕业生总人数的 5.44%。少数民族毕业生中，排在前列的是土家族 106 人（占 2.11%）、彝族 53 人（占 1.05%）、壮族 17 人（占 0.33%）、蒙古族 16 人（占 0.31%）、苗族 13 人（占 0.25%）、满族 11 人（占 0.21%）、回族 9 人（占 0.17%）、其他 4 人（占 0.07%）（参见图 1-3）。

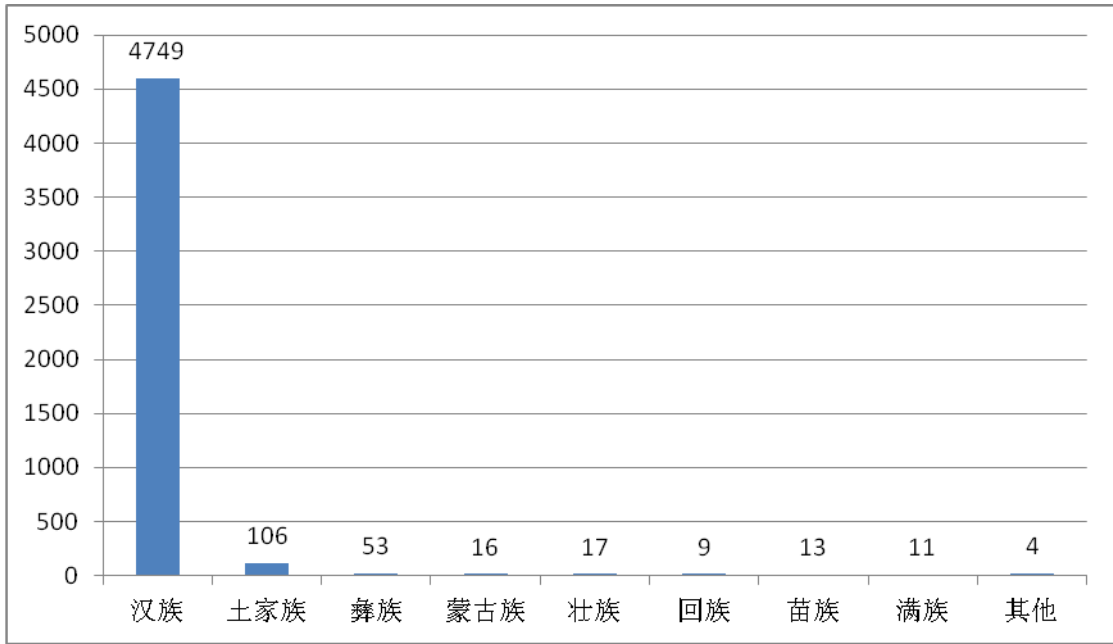


图 1-3 毕业生民族分布图

## 第二篇 2019 年毕业生就业情况及分析

### 2.1 就业率

#### 2.1.1 就业率构成

截止 2019 年 8 月 31 日，湖北职业技术学院 2019 届毕业生 5022 人，就业人数为 4790 人，毕业生初次就业率为 95.38%。其中协议就业人数 3134 人，协议就业率 62.41%；灵活就业 1244 人，灵活就业率 24.77%；升学、出国 395 人，升学、出国率 7.87%；自主创业人数 17 人，自主创业率 0.34%；待就业人数为 232 人，待就业率为 4.62%。（参见图 2-1）。

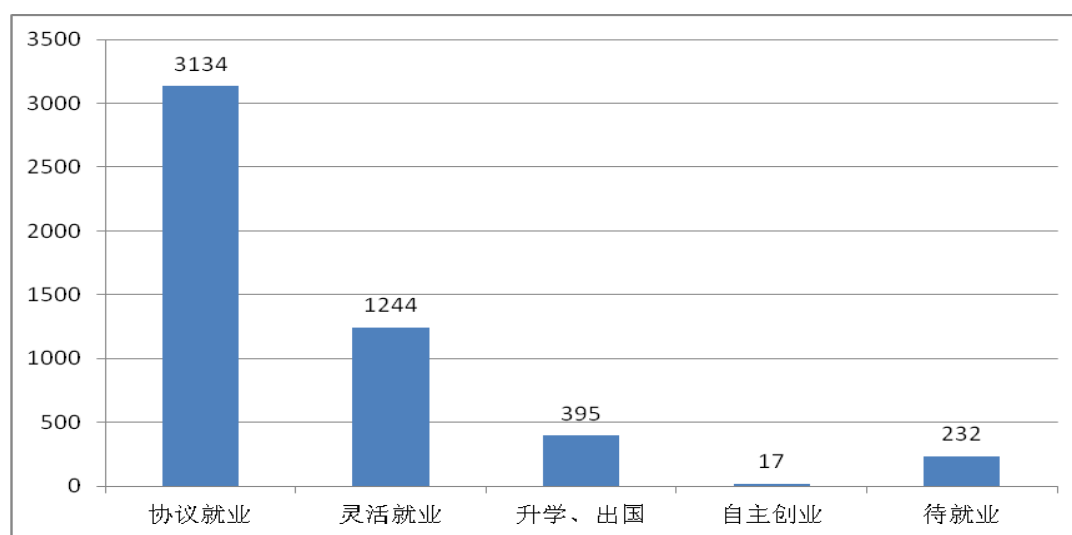


图 2-1 毕业生就业率构成图

#### 2.1.2 分专业就业率

湖北职业技术学院 2019 届毕业生就业分专业就业率排在前列的有：汽车检测与维修技术、工业机器人技术、道路桥梁工程技术、电子信息工程技术、工商企业管理、电气自动化技术、人物形象设计。就业相对困难的专业有：机械制造与自动化、计算机应用技术、汽车营销与服务、模具设计与制造、计算机网络技术、助产、建筑智能化工程技术等（参见图 2-2）。

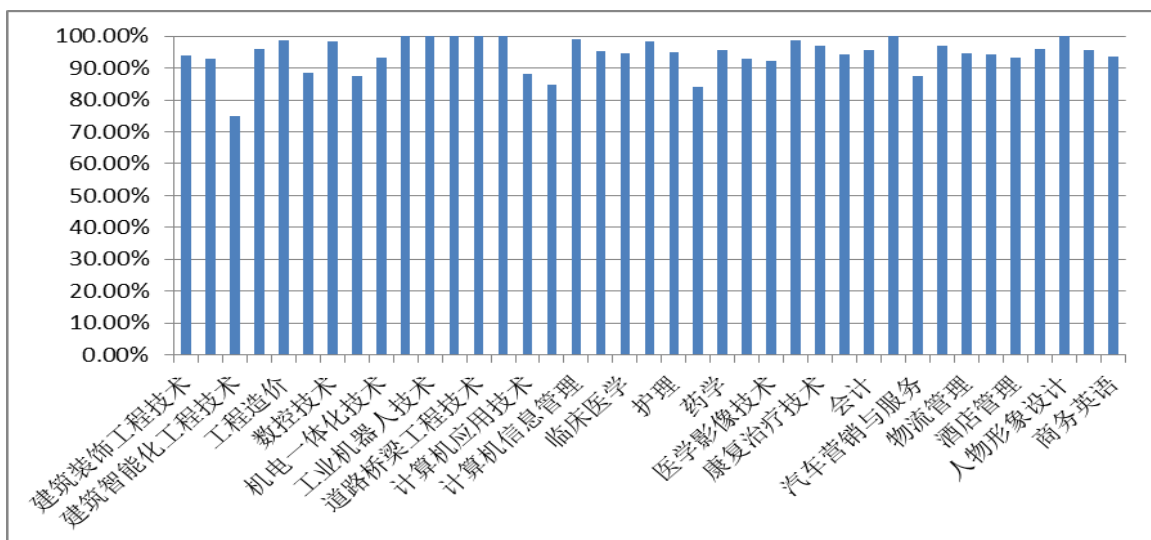


图 2-2 部分专业就业率分布图

### 2.1.3 未就业原因

通过对 2019 届未就业的 232 名毕业生进行调查统计，其中：求职中 172 人；签约中 24 人；拟参加公招考试 2 人；拟创业 1 人；拟应征入伍 4 人；拟升学 5 人；拟出国出境 2 人；暂不就业 6 人；落实单位未上报 5 人；身体健康状况 8 人，各种未就业情况人数所占比例如图所示。（参见图 2-3）。

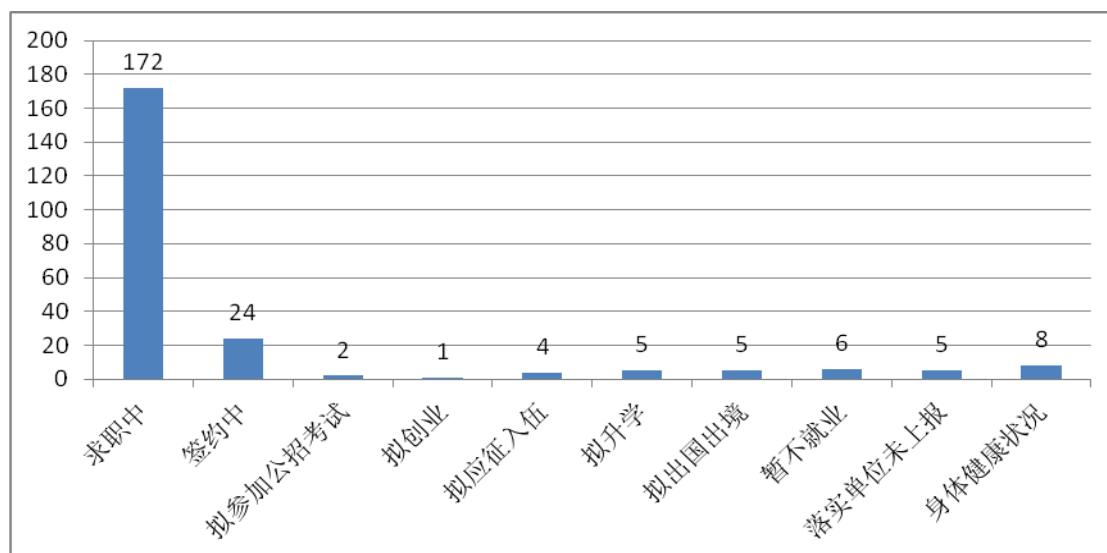


图 2-3 毕业生未就业原因分布图

## 2.2 就业流向

### 2.2.1 就业区域分布

湖北职业技术学院 2019 届毕业生主要就业地区为湖北省，就业人数为 3030 人，占毕业生人数的 60.33%，为湖北省经济社会发展培养技术技能人才、提高湖北省人力资源素质和技术技能水平做出了积极贡献。省外就业以珠三角、长三角等经济发达地区为主。（参见图 2-4）。

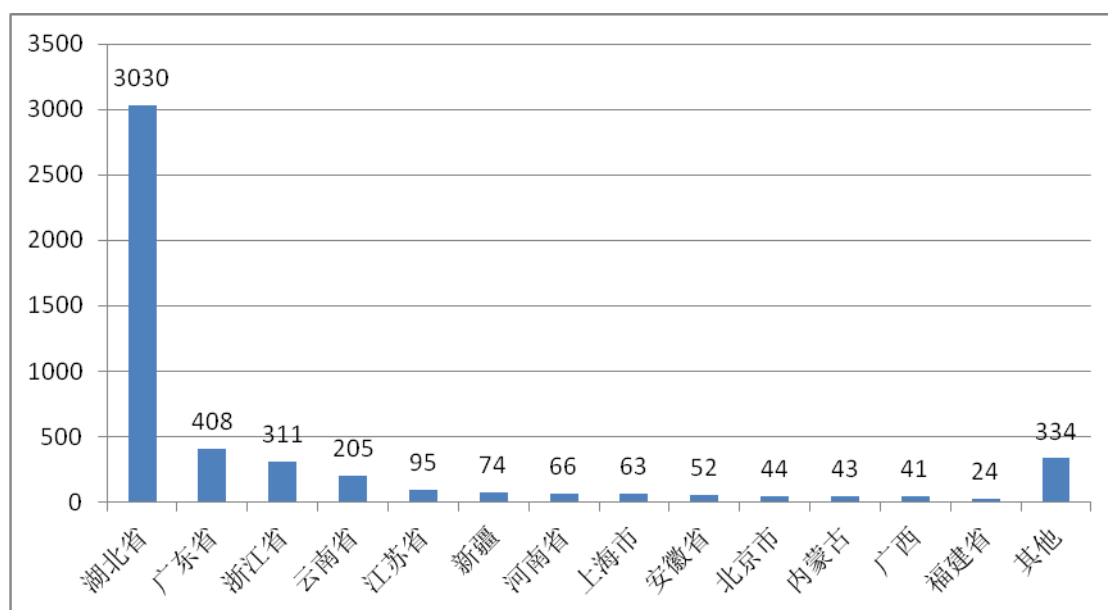


图 2-4 毕业生就业区域分布

### 2.2.2 就业单位性质分布

根据湖北省高等学校毕业生就业指导中心统计数据，湖北职业技术学院 2019 届毕业生就业单位性质分布，就业单位主体为企业，其次为医疗卫生单位、中初教育单位、城镇社区等。（参见图 2-5）。

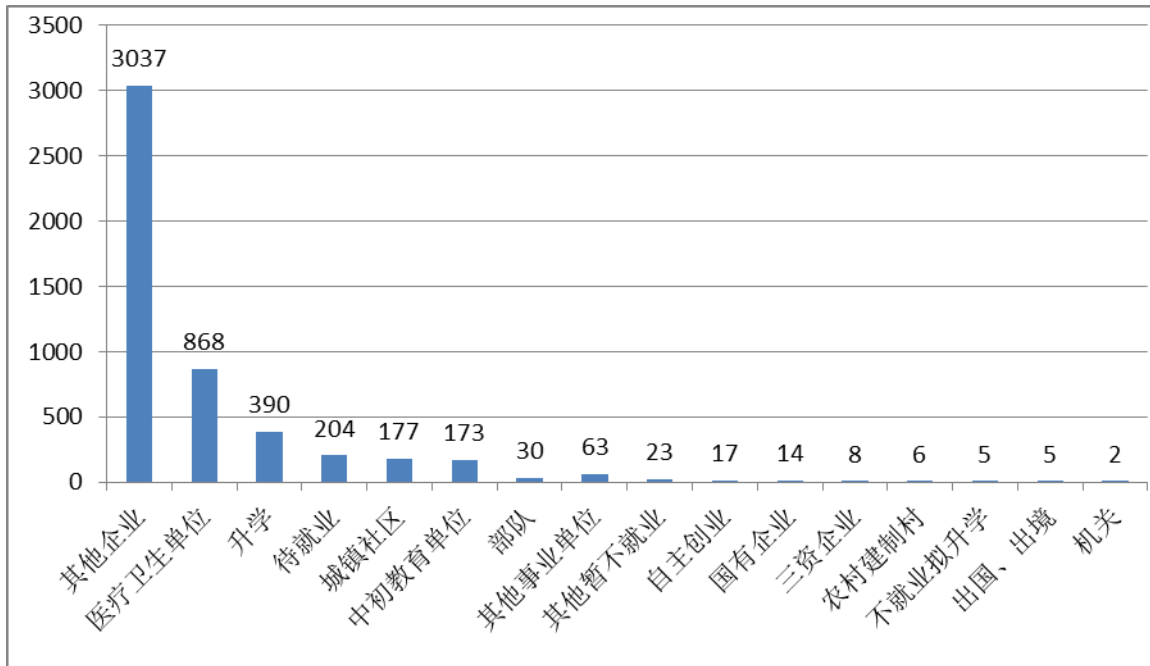


图 2-5 毕业生就业单位性质分布

### 2.2.3 就业单位行业分布

根据湖北省高等学校毕业生就业指导中心统计数据，湖北职业技术学院 2019 届毕业生就业单位行业分布，集中在卫生和社会工作、计算机服务业、制造业，教育、建筑业、居民服务、租赁和商务服务业、交通运输仓储和邮政业、文化体育和娱乐业等。（参见图 2-6）。

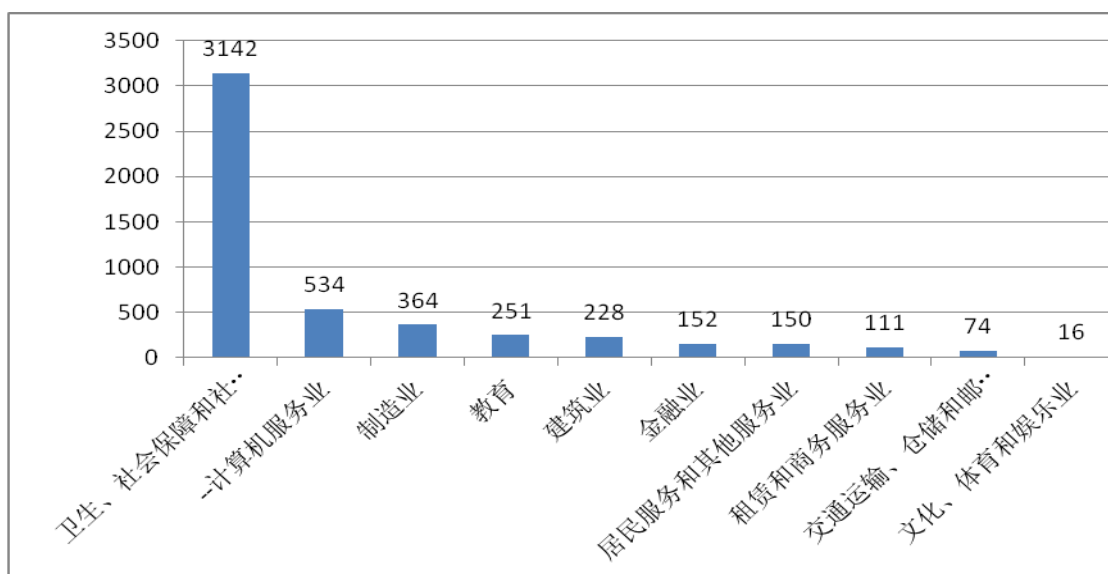


图 2-6 毕业生就业单位行业分布

## 2.3 就业质量分析

### 2.3.1 调查样本情况

湖北职业技术学院对 2019 届毕业生进行了就业跟踪调查，全面了解到毕业生的各项就业状况。共发出调查问卷 1260 份，回收 1211 份，回收率 96.11%；有效问卷 1194 份，问卷有效率 98.59%（截止日期 2019.12.20），调查样本的分布如下。（参见表 2-1）：

样本结构	分类	样本人数	所占百分比
性别	男生	563	47.15%
	女生	631	52.85%
学院	教育与艺术学院	74	6.19%
	财经学院	90	7.53%
	医学院	240	20.10%
	口腔医学院	240	20.10%
	护理学院	260	21.77%
	机电工程学院	80	6.70%
	信息技术学院	130	10.88%
	旅游与酒店管理学院	23	1.92%
	建筑技术学院	43	3.60%
	医学分院	14	1.17%
	合计	1194	100%

表 2-1 毕业生调查样本分布表

### 2.3.2 毕业生薪资水平

调查数据显示，毕业生毕业半年后签约月薪平均为 3382 元。较上一年度毕业生半年后签约月薪相比有 3.50% 的降低，（2018 年为 3505 元）。（参见图 2-7）。

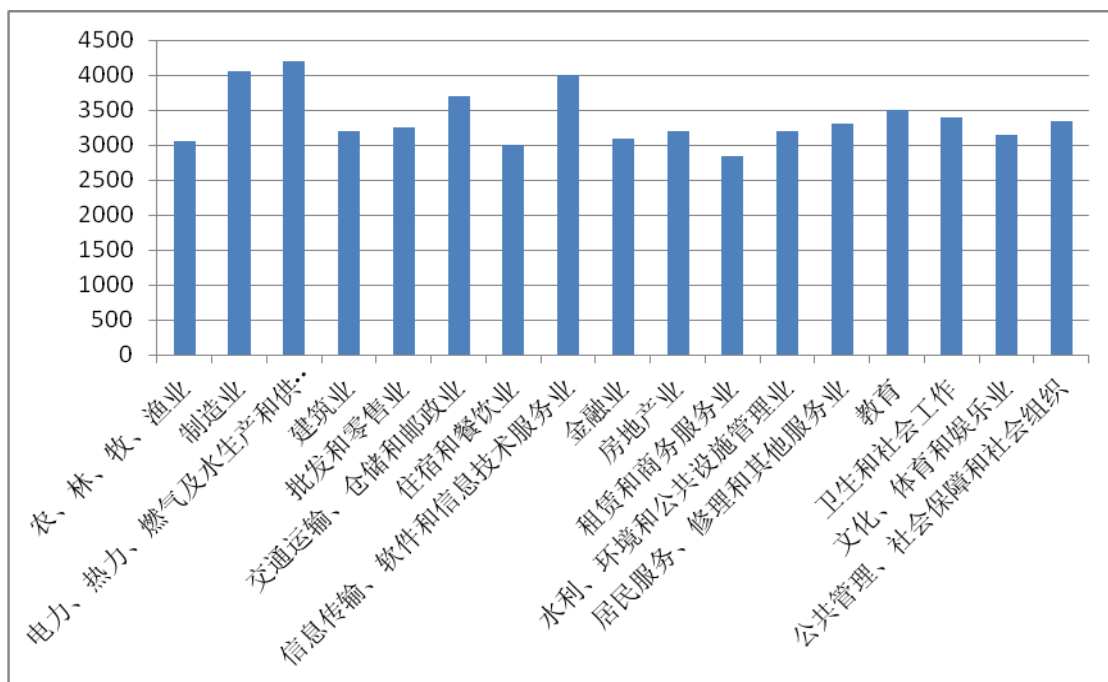


图 2-7 毕业生就业半年后月收入

### 2.3.3 毕业生专业相关度

调查数据显示，毕业生各专业平均专业对口率为 88.23%。（参见图 2-8）。

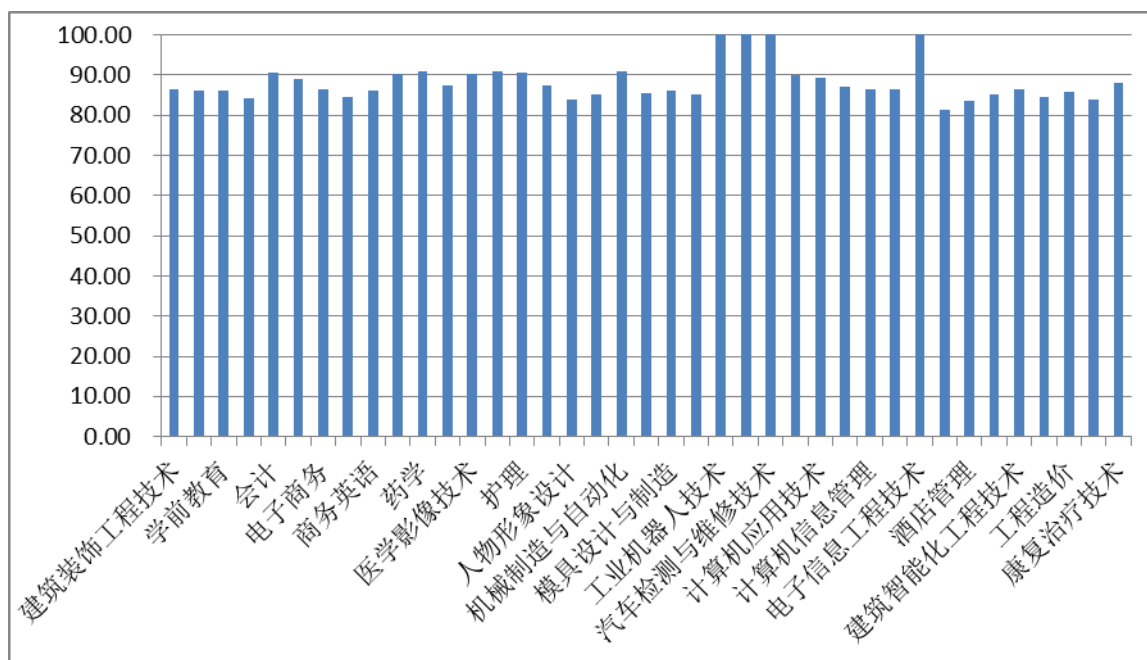


图 2-8 毕业生各专业就业对口率



### 2.3.4 毕业生就业现状满意度

调查数据显示，2019 届毕业生对自身的就业现状满意度为 89.91%，与本校 2018 届（90.12%）基本持平。（参见图 2-9）。

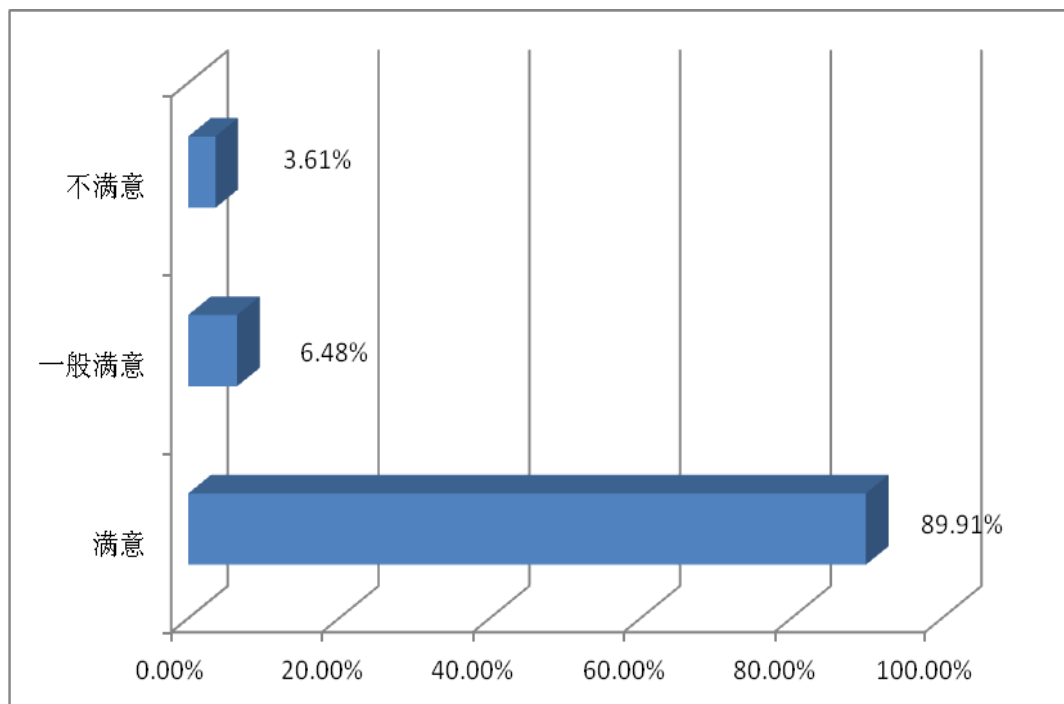


图 2-9 毕业生就业现状满意度

### 2.3.5 用人单位对毕业生满意度

湖北职业技术学院对 2019 届毕业生进行了就业跟踪调查，用人单位对学校毕业生的品质素质、社会能力、专业基础、专业能力、发展能力、综合评价等六个方面进行评价。用人单位对毕业生满意度为 99.19%，一般满意度为 0.73%，不满意为 0.08%。（参见图 2-10）。

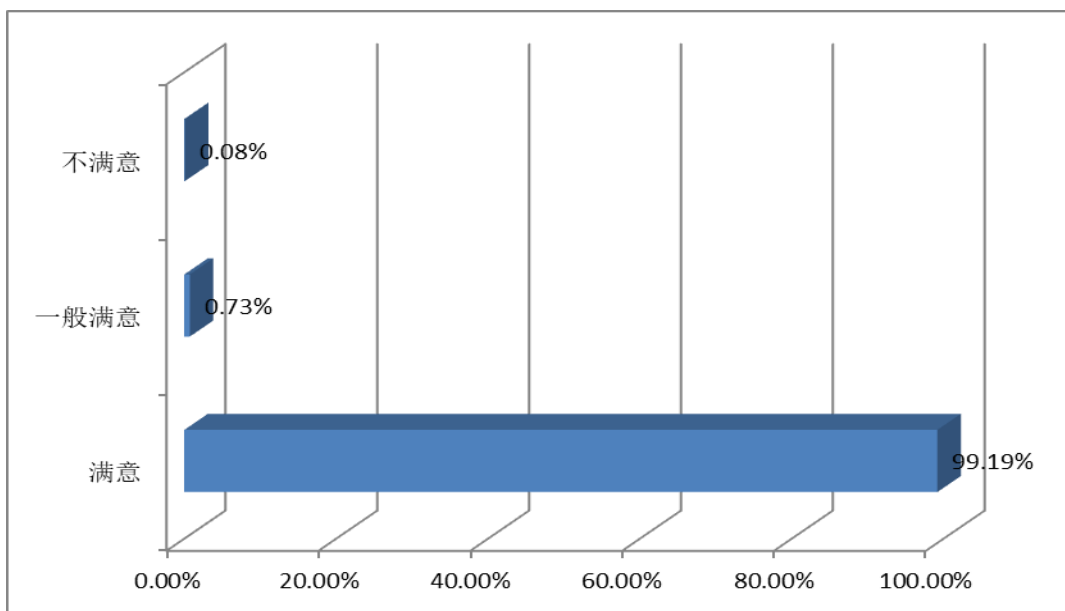


图 2-10 用人单位对毕业生满意度

### 2.3.6 毕业生对母校满意度

调查数据显示，2019 届毕业生对母校的总体满意度为 92.16%。与本校 2018 届（93.15%）基本持平。2019 届毕业生对母校的教学、学生工作、和生活服务的满意度分别为 90.08%、89.64%、86.48%。（参见图 2-11）。

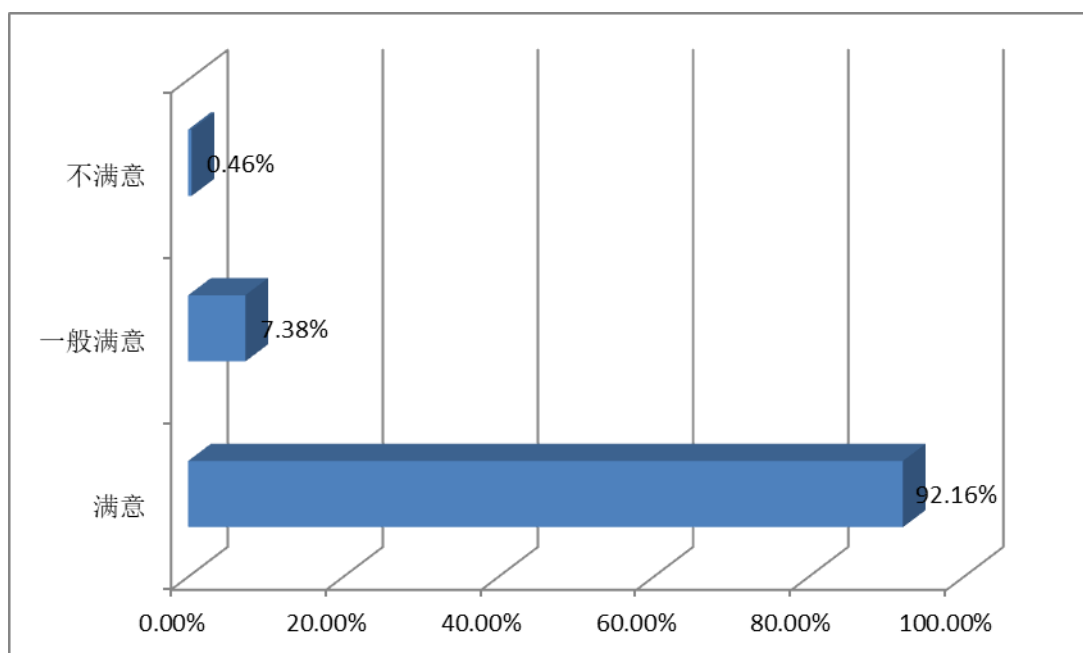


图 2-11 毕业生对母校满意度

## 第三篇 人才培养工作主要特点

### 3.1 高水平专业群建设启动

学校在孝感市地方政府大力支持下，不断发挥国家示范高职优势和引领作用，带动区域内职业学校共同协调发展。不断对接区域经济社会发展需求，结合自身发展优势，优化专业布局，以错位发展、特色发展原则进行专业设置和专业结构调整。完善学校《重点专业（群）建设规划》、《专业（群）设置规划》、《专业设置与动态调整标准》，开展“七合一”专业剖析与诊改。2019年暂停投资与理财、应用英语等3个劣势专业，增设老年服务与管理、人工智能技术服务等急缺专业，对接行业链、产业链，构建专业群，形成“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的专业集群发展模式，逐步形成护理、装备制造、临床医学、口腔医学、信息技术、土木建筑、财经商贸、学前教育等9个专业群。2019年7月至8月，学校以专业群为基础，调整学校二级院部机构设置，为专业群的共同发展、集聚发展畅通治理环境。

### 3.2 实施五育并举三全育人

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，落实立德树人根本任务，将德智体美劳贯穿于人才培养全过程。大力推行“课程思政”，全校开展了42门“课程思政”示范项目的申报和建设引领，组织了37场“课程思政”示范课课堂展示，征集了56个“课程思政”案例，举行了教师说“课程思政”比赛活动等。通过“课程思政”示范项目建设，全校各类课程融入“思政”元素，教师“课程思政”育人思想全面形成。实现了全校各类课程与思想政治理论课程同向同行，充分发挥课程育人功能。

全面实施劳动教育，制定《湖北职业技术学院劳动实践课管理办法(试行)》，将劳动教育纳入学生在校学习期间,并设为必修学分。落实全校公共课选修制度，制定《湖北职业技术学院公共选修课管理办法（试行）》，公共选修课中增加《美术鉴赏》、《文学欣赏》等美育课程，全年开设公共选修课46门次，选课人数9153人次，通

过学生座谈显示，公共选修课受到学生普遍欢迎。体育课贯穿三学期已统一明确到人才培养方案中，以大学生体质测试为抓手，加强学生体育活动。

### 3.3 育训结合书证融通

学校作为国家示范性高职院校、“双高项目”建设院校，在“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（简称“1+X”证书）试点工作上先行先试。2019年4月首批申报并获3个“1+X”证书试点（建筑信息模型 BIM、物流管理、老年照护）、2019年9月第二批申报并获1个“1+X”证书试点（工业机器人操作与运维）。

“1+X”证书试点项目紧密对接服务孝感建筑之乡、智能物流产业、养老服务、产业智能升级，为“一芯两带三区”输送即到即用的技术技能人才，助力孝感“十抓十促”高质量发展部署。国家级“1+X”证书试点项目获批以来，学校上下高度重视、研究先行、精密部署、压实责任，学校和试点二级学院均成立了领导小组，制定了学校层面的试点工作方案和各证书的试点实施方案，试点工作稳步推进，成效显著。

学校与培训评价组织密切合作，派出15名教师参加“1+X”证书试点专项培训，提高了教师实施“1+X”教学、培训和考核评价的能力。按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的原则，深入研究职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，体现新技术、新工艺、新规范、新要求，强化职业技能、知识、素养，拓展职业领域、职业能力等，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。按照“1+X”证书考评站点标准，建设了物流管理、老年照护、建筑信息模型 BIM 的考核设备设施，并通过培训评价组织的认证、获得考评站点资格。2019年12月，成功组织物流管理证书（63人）、老年照护（121人）的认证考评。深化教法和评价模式改革，探索建立“学分银行”，实现学习成果的认定、积累和转换，从根本上贯通学历证书和职业技能等级证书，实现育训结合、书证融通。

### 3.4 深化产教融合校企合作

学校与中国三江航天集团、中信通讯、华中数字化装备国家制造中心、孝感市中心医院、湖北祥旭公司、龙腾电子公司等知名企业建立了“产、学、研”深度合作关系，与地方多个企业开展技术协同创新等全方位的合作。遴选了 10 家示范性校外实训基地。以服务地方经济、社会发展为己任，在农业装备应用技术等 5 个专业实施“一村多名大学生计划”，在临床医学专业开设“全科乡村助理医师”方向，对接孝昌教育精准扶贫，深化校地合作，积极拓展“一村多名大学生计划”项目和全科助理乡村医生培养项目，计划用 5 年的时间 of 孝感市培养 3600 名紧缺人才，2019 年一村多名大学生项目在校生 850 人，全科助理乡村医生培养项目在校生 240 人。

### 3.5 信息技术融入教育教学

为进一步适应教育信息化的时代要求，促进信息技术与教育教学深度融合，学校加快完善信息化教学管理和服务平台，全面提升学校教学管理水平和教学质量。2019 年，教师在省级以上教学能力大赛中获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。学校已建成 19 门省级水平的精品在线开放课程，课程累计选课人数超过 13 万，累计互动次数超过 36 万次，其中《思想道德修养与法律基础》在线课程线上学习 15721 人，《安全与舒适护理》在线课程网上互动次数 164960 人次。英语等公共基础课和部分专业理论课试行无纸化统考或联考，充分发挥信息技术对教育教学的规范化管理和科学化决策作用。

### 3.6 深化改革突出类型特征

按教育部人才培养方案最新要求和指导性意见，学校全面修订 2019 版人才培养方案，完善由企业行业专家、一线教师、学生代表等组成的专业建设委员会，开展行业及毕业生、在校生等调研，修订、论证并经学校党组织会议审定，完成了 45 个专业普通高职、中高职五年制、专本联合培养项目、“一村多”培养项目、全科乡村助理医师培养项目等 55 个人才培养方案。机械制造类、财经类等按专业群分类建设

平台课程、共享课程和拓展课程，构建“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系。

注重教师教学创新团队建设，2019年6月向教育厅、教育部申报教师教学创新团队项目，8月获批国家级教师教学创新团队项目。探索新型活页式、工作手册式教材改革，建立学生对教材使用的评价制度，每学期开展教材满意度网上问卷调查，并发布满意度报告，15本教材已纳入黑名单，不得再次征订。大力推广案例教学、项目教学、情景教学、工作过程导向的教学，广泛运用启发式、探究式、讨论时、参与式教学，突出学生能力培养。

## 第四篇 就业工作主要特色

### 4.1 优化机制，形成格局

学校认真落实“一把手”工程，加强对就业创业工作的组织和领导，将各单位就业创业工作开展情况与年终综合目标责任制考核挂钩，专门发文评选表彰“就业工作先进单位”和“就业工作先进个人”，从组织机构、考核制度、激励机制方面奠定了全校就业创业工作顺利开展的良好基础，提供了有力保障。学校形成了“领导主抓、中心统筹、部门配合、教学院为主、全员参与”的就业创业工作格局，建立了“横向到边、纵向到底”的立体化工作机制。“横向到边”就是由就业与创业指导中心牵头，密切联系教务处（校企合作处）、学工处（团委）、思政课部、科研处、财务处、后勤基建处等多部门共同管理，实行全面的就业创业管理工作机制；“纵向到底”就是由学校职能部门统筹，教学院部负责，专业教研室分类指导，辅导员（班主任）具体落实，实行全面的就业创业服务工作机制。学校建立了“三全”（全员、全程、全方位）和“三到位”（就业指导人员、机构、经费）的就业指导与创业教育工作保障体系。为了进一步加强和改进毕业生就业工作，学校多次专门召开全校就业创业工作会议，各相关职能部门和教学院一起研讨如何推进就业创业工作。

### 4.2 就业指导，强化教育

学校就业与创业指导中心联合教学院部，深入开展学生就业创业指导和思想教育。一是通过宣传橱窗、学校广播台、就业网站等途径，广泛宣传就业创业政策和形势及面试的有关知识；二是有针对性地对毕业生、辅导员（班主任）进行就业辅导，引导毕业生如何填写《高校毕业生就业协议书》，为毕业生顺利走向就业岗位打下基础；三是邀请行业企业专家、学校专职教师和工作人员作就业创业指导报告，教育学生如何从基层做起，努力奋斗成人成才；引导毕业生树立正确的人生观、就业观，培养他们吃苦耐劳、乐于奉献、积极上进、不断学习的良好习惯。就业与创

业指导中心负责人深入到各教学院开展“就业指导面对面”活动，做《成功就业伴人生起航》、《应对就业形势 把握创业机遇》、《积极就业开启人生新征程》就业与创业专题讲座达 20 余场，极大地鼓舞了学生的创业热情，在学校掀起了一股创业的热潮；四是充分利用学校大学生职业发展协会、创新创业协会等平台，举办模拟面试、礼仪培训、创新创业大赛等形式多样的活动，充分调动学生参与就业创业指导的积极性和主动性。

### 4.3 外联内合，建设市场

学校就业与创业指导中心坚持“走出去，请进来”的工作方法，通过走访用人单位，收集用人单位对我校毕业生的反馈意见，巩固现有的就业基地，开拓新的就业市场；就业与创业指导中心充分利用各学院与企事业单位广泛合作的平台，逐年扩展与学校联系密切的教学科研实习基地，为毕业生和实习单位的相互了解创造条件，以实习促就业，把尽可能多的实习基地发展为毕业生就业基地；就业与创业指导中心广借社会资源，带学生外出参加专场招聘会，为学生创造了大量的就业机会。

为推进“我选湖北”计划和拓宽我校毕业生就业渠道，更好地服务地方经济社会发展，就业与创业指导中心在 5 月份与湖北省高等学校毕业生就业指导服务中心联合举办了“湖北职院 2019 年医护类招聘会”，吸引 207 家企事业单位参会，提供就业岗位 5012 个，涉及临床医学、口腔医学、护理、医学影像技术、药学、康复治疗技术等专业。曾被楚天都市报、孝感日报等媒体誉为“湖北阿诗玛”的我校 2006 届临床医学专业优秀毕业生赵家梅，代表用人单位回母校招聘；就业与创业指导中心在 10 月份与孝感市人力资源和社会保障局联合举办了“2019 年孝感市百企校园行暨湖北职业技术学院综合类招聘会”，136 家企业齐聚学校“抢揽”英才，提供就业岗位 4016 个，招聘专业涵盖文史类、理工类；就业与创业指导中心优先推荐毕业生在本地区就业，及时对离校未就业的学生进行统计和定向安置，特别是对家庭贫困和就业困难毕业生，进行了“一对一”就业指导和重点帮扶，让他们享受国家优惠政策。2019 年，学校帮助符合条件的困难毕业生申请到省人力资源和社会保障厅、省教育厅、省财政厅发放的求职补贴 139700.00 元。



学校就业与创业指导中心加强了就业跟踪调查，11月中旬至12月中旬，就业与创业指导中心组织教学院开展就业调查，走访企业，倾听企业反馈意见；看望实习、毕业学生，了解学生实习、就业情况，发现毕业生典型案例。各条线路全面铺开，就业与创业指导中心人员和教学院人员一道深入到毕业生相对集中的地区和大中型企业，听取用人单位和毕业生对学校的意见和建议，掌握市场对毕业生的需求信息，为学校的招生、专业设置、人才培养模式以及就业指导等工作提供参考建议。就业与创业指导中心联合教学院先后赴武汉城市圈、长江三角洲、珠江三角洲、北京、上海、湖北等地，深入了解实习就业学生和用人单位的双向满意度，及实习就业学生工作与专业相关度、职业期待吻合度、工作稳定度等，根据就业和社会需求及时调整课程设置和学科专业结构，以促进教育教学改革，加强校企合作，稳固就业基地，拓展就业市场，提升就业质量。同时也为就业质量年度报告的撰写提供了科学的依据。

#### **4.4 基地建设，以创促建**

学校整合创新创业领域的资源，建立了湖北孝道创业孵化有限公司，尝试企业化运作管理。加强中华孝道创业园的体制、机制建设，增强中华孝道创业园的活力。调剂、充实了创业学院的师资队伍和管理队伍。加强团队建设，积极开展研讨、交流活动，提高业务水平。

基地有创业一条街、创业孵化楼作为大学生创业场地，使用面积近4000平方米。孝道创业园对入驻的大学生创业企业免租金、水电网费等。创业园内累计入孵创业实体数202个，累计孵化成功创业实体数89个，累计带动就业人数1836人。创业园内现有49家学生企业，创业团队59个，创业带动就业580人。有6家企业已经成功走出孵化器，进入孝感国家级高新区、各县市以及武汉光谷。大学生创业教育与实践向校企合作企业延伸，在企业建设大学生创业实践基地。与孝感高新区、团市委合作，共建大学生创业基地。

## 4.5 创业指导，以赛促创

学校就业与创业指导中心积极组织并指导学生参加各类创新创业大赛。中国“互联网+”大学生创新创业大赛是由教育部与有关部委共同主办的创新创业领域最高赛事。为备战大赛，就业与创业指导中心从3月份就开始着手筹备，广泛宣传发动、积极培育挖掘特色项目。4月，学校召开多轮工作会议，对项目进行评审。5月，学校举办“创新创业训练营”，聘请省内知名创业专家进行系列创业讲座，针对我校创业大学生的创业项目进行一对一的个性化指导，激发了我校学生创新创业热情，传播了创新创业知识，提升了创新创业技能，营造了“勇立时代潮头敢闯会创”的校园创业氛围。全校共有1147个项目成功报名参赛，累计参赛学生4310人次。6月，学校组织专家对重点项目进行项目诊断、个性化指导，优化项目，打磨、遴选作品。7月初，学校推荐创业项目进入湖北省初赛网评。这一切都为湖北省复赛奠定了坚实基础。我校王彬团队的“基于微生物酶+纳米光触媒渗透技术的双重室内空气净化系统”项目获得金奖，汪珍珠团队的“基于渠道下沉的普工招聘与派遣”项目获得银奖，乐双双团队的“大悟手工绿茶产销旅助农服务平台”项目和张欢团队的“基于移动互联网技术的糖尿病人饮食控制系统”项目获得铜奖。汪珍珠团队还获得湖北省第二届“我梦见——楚天创客”大赛最佳创意奖。本届比赛我校在参赛人数、参赛人次、项目数量、项目质量、获奖情况等方面较往年均有提升。5月9日，学校分管校领导杨立明在湖北工业大学承办的第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北赛区启动会上作典型经验交流发言。湖北久联环保科技有限公司还获青创版企业挂牌证书，入驻武汉股权托管交易中心。2019年12月，就业与创业指导中心与公共课部联合成功举办了湖北职业技术学院第三届大学生创新创业大赛，展示了我校大学生的创新创业风采，检阅了我校创新创业教育成果，传播了创新创业精神，营造了良好的创新创业校园文化氛围。

学校就业与创业指导中心积极组织并指导学生申报各项创业扶持资金。在省人力资源和社会保障厅、省教育厅、共青团湖北省委员会联合开展的申报大学生创业扶持项目活动中：多名同学获得资金扶持。

## 4.6 培育典型，亮点凸显

学校培养具有“感恩、责任、忠诚、奉献”品格和创新创业精神的技术技能型人才。创业学生把企业利润的5%至20%，用于弘扬中华孝文化，用于志愿服务。涌现出了李燕、支鹏、侯雁峰、丁建喜等先进典型，形成了“创业群星”现象。为贯彻落实2019届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，积极响应习近平总书记和李克强总理鼓励大学生基层就业和创新创业的号召，加强高校毕业生就业创业宣传，教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心组织开展了第二届“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业事迹宣传报道。在征集活动中，我校财经学院2015届毕业生支鹏、医学院2014届毕业生王江涛的就业创业事迹分别入选（全省60名）。其中支鹏同学入选全国大学生就业创业人物事迹宣传报道活动（全省15名）。

教育部高校创新创业教育调研组来中华孝道创业园专题调研，专家组指出：湖北职院创新创业教育很有生命力、很有活力。创新创业教育与孝文化相结合，有了灵魂和方向；把创新创业教育纳入人才培养的全过程，创新创业工作做得很扎实，有亮点、有特色，确实体现了高水平创新型高职名校的实力。

## 第五篇 毕业生就业对教育教学的反馈

毕业生是学校人才培养质量评价的主体，其对学校教育教学工作、就业指导与服务方面的反馈及改进建议，对于学校完善人才培养方案等方面具有重要的意义。2019年11月至12月中旬，学校就业与创业中心同教学院一道通过实地访谈、问卷调查、QQ、微信等多种方式，对毕业生进行了广泛的就业跟踪调查，发现毕业生对学校工作各方面的评价及满意度总体较高，但仍有提升的空间。

### 5.1 分析社会评价，反思培养成果

学校对2019届毕业生进行了就业跟踪调查，从调研数据显示：用人单位对我校毕业生的综合素质、专业素养和工作能力都给予了充分的肯定和高度评价。合作企业在“综合评价毕业生”时，满意度达93.02%。

用人单位对我校毕业生整体评价较强，对毕业生综合素质和能力给予了较高评价。用人单位普遍认为我校毕业生专业思想牢固、基础知识扎实、综合素质较高、适应能力较强。我校培养的学生在工作中敬业精神强，能吃苦耐劳，勤学好问，上进心强，一般都是用人单位的业务骨干和业务能手，部分毕业生已经成为所在单位的管理骨干。

用人单位对我校毕业生的基础理论和专业知识的掌握比较满意，达88.2%以上，反映出我校在教学方面历来注重基础理论和专业知识的传授。但是在知识结构方面，如外语、计算机及综合性知识方面应该进一步加强。学校应加快教育教学改革步伐，加大实践教学力度。

在调查中我们发现，我校的多数毕业生并没有感觉到来自比自己学历高的同事的压力，只有极少数的毕业生表示略微有些压力。他们大多对自己的专业素养充满信心，安心在本职岗位工作。

用人单位普遍认为：我校立足实际，学风踏实，教育理念先进，紧跟时代发展，致力于培养高素质技能人才，在服务地方经济和社会发展中提高人才培养质量，实现学校特色发展。在这种理念的基础上，学校培养的毕业生在专业技术运用以及实践操作方面的能力，受到用人单位的充分肯定，在同级同类院校中较为出色。

重视人文素质教育，严格管理，紧跟时代发展需要。除了特色教学之外，学校对大学生的规范管理也受到用人单位的充分认可。他们认为，学校的管理理念能够紧跟时代脉搏，注重锻炼学生各方面的能力和素质，因此毕业生素质较高。到单位上岗后，定位准确，积极进取，能够迅速适应角色转换，进入工作状态。

用人单位强调，随着人才竞争的不断加剧，用人单位不仅注重学生的实际业务能力、知识结构和理论水平，还特别重视学生综合素质和实践技能。希望我校在拓宽学生的知识面、在继续加强理论和基础知识的传授与训练的同时，更应注重对学生的创新意识与开拓精神的培养，不断提高他们的组织管理能力、实践操作能力、改革创新能力、语言表达能力、个人发展潜力等等，使毕业生不仅有较强的专业知识和业务能力，同时也具备较高的综合素质，真正成为一个“多面手”，能不断适应新时期的各种挑战。

## 5.2 分析学生建议，反思教学改革

在注重专业理论知识学习的同时，对能力的培养仍需加强。毕业生强调，大专教育不应只是教会学生某项技能，而应重在“树人”。学校应注重学生综合素质的培养和能力的提高，要教给学生一种思维方法和学习方法，使学生掌握开启社会和知识大门的钥匙。

参与社会实践较少，缺乏对社会的了解和能力的锻炼。部分毕业生希望学校多组织一些社会实践活动，让学生有更多机会接触社会，了解社会，并在实践中学习工作经验，锻炼工作能力，得到全面发展。

毕业生普遍反映学校专业设置中课程的专业性不够突出，编排不尽合理，实验实训的机会太少，证书不够权威，在面试中暴露出专业知识不够扎实、动手能力不强的弱点，以致在找工作中出现无所适从的状态。

毕业生反映，所学专业知识与实际工作的联系程度一般，同时希望学校一定要保证基础理论课、核心课、主干课的教学质量，夯实基础。

部分毕业生反映，由于各方面条件的限制，对外联系较少，对于用人单位的信息了解不多。希望学校多加强就业指导，多举办招聘会，以多种途径多提供就业信息。

### 5.3 建立反馈机制，服务人才培养

学校立足孝感，融入湖北，辐射全国，坚持“立足基层，研究基层，服务基层”，在服务地方经济和社会发展中提高人才培养质量，实现学校特色发展。在招生和专业设置上，实行优化调整，招生计划安排上，适度增加就业率高的专业招生名额，进一步控制就业率低的专业招生。

招生是学校品牌影响的“晴雨表”，就业是人才培养质量高低的“风向标”。学校建立了“招生、培养、就业”一体化的联动机制，以培养质量促进就业质量，以就业质量吸引优质生源。充分发挥就业工作的反馈职能，科学编制招生计划。结合各专业毕业生的就业情况、各地区产业结构调整及其经济社会发展对各类人才的需求情况，合理调整各地、各专业招生计划。根据人才需求，结合工作实际，学校不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，精心培养“立足基层用得上、用得好，志在高远闯得出、发展好”的高素质技能型人才。

### 5.4 深化教学改革，提高培养质量

学校将适应高职教育新常态，进一步深化教育教学改革。针对目前生源多样化的特点，对不同类型的生源采用不同的培养方案和培养模式，实行分层、分类、分班教学，因材施教；牢固树立实效性课堂理念，创新教学模式，改革教学方法，多形式、多层面开展优质课评比活动，引导教师开展课堂教学改革，提升课堂教学实效；针对学生的学习特点和关注点、兴奋点，加大信息化建设力度，丰富网络教学资源，全方位融入教学信息化，实现学生线上、线下互动性学习；落实立德树人根本任务，德智体美劳五育并举，加强德育、体育、美育和劳动教育，促进学生全面发展；贯彻“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”工作方针，完善内部质量保证体系，建立质量保证机制，持续开展教学质量诊改，稳步提高教育教学质量。学校以此主动适应区域经济和社会发展对高素质技术技能人才的需求，根据经济结构调整，产业转型升级，实行专业动态调整机制，不断优化课程结构，适时更新课程内容，充分挖掘大学生的创新潜能，努力提高人才培养质量，把创新教学方法、改革培养方式作为着力点，不断探索创新创业教育的新途径，形成创业带动就业的良好局面，为加强优质高等职业院校建设作出贡献。

（2019年12月31日在湖北职业技术学院校园网正式对社会发布）